***Внеклассное мероприятие по географии «Путешествие по России» для учащихся 8 класса 18 марта 2021 г.***

Цели мероприятия : 1) образовательная – проверить знание ранее изученного материала, повысить интерес обучающихся к изучению предмета, расширить знания обучающихся о своей стране – России;

 2) воспитательные - прививать любовь к Родине, воспитывать социально неравнодушных, с активной жизненной позицией граждан своей страны.

Мероприятие проводится в форме игрового состязания двух команд.

Из числа присутствующих обучающихся старших классов формируются две команды, которые избирают капитанов и представляют свои названия и девиз. В состязаниях команд могут поучаствовать болельщики на стороне команд из аудитории. Правильные ответы болельщиков будут оцениваться в 1 балл. Ведущий представляет жюри, в которое приглашаются представители администрации школы, учителя.

Ведущий: Сегодня меж командами сраженье

Но пусть обид не будет среди вас

Ведь победитель или побеждённый

Сегодня станет кто-то среди вас.

Мы будем рады, если вы в сраженьях

Покажете находчивость свою

Надеемся, что знания и умения

Помогут вам сыграть в нашу игру.

***Конкурс 1.*** *Литературная разминка.*

*Командам предлагается наиболее выразительно прочитать стихотворение о России, жюри выставляет оценки по 5-бальной системе.*

 Откуда начинается Россия

С Курил, с Камчатки или с Командор ?

О чём грустят глаза её степные

Над камышами всех её озёр?

Россия начинается с пристрастья

К труду, к терпенью, также к доброте

Вот в чём её звезда. Она прекрасна!

Она горит и светит в темноте.

Отсюда все дела её большие

Её неповторимая судьба.

И если ты причастен к ней - Россия

 Не с гор берёт начало, а с ТЕБЯ!

 (В.Боков)

 Я люблю мою Россию за рассвет и за закат

За дождинки голубые, за багряный листопад

За весенние поляны в жёлтом мареве цветов,

И за шёпот тихий, нежный опадающих листов.

Катит воды голубые меж лесов моя река,

Холодна вода в пучине, холодна и глубока.

А в воде прозрачной, чистой моет волосы трава.

Это всё моя Россия, это Родина моя!

 (Т.Чистякова)

***Конкурс 2.*** *Географические понятия.*

*Команды должны по услышанным определениям назвать географическое понятие. За каждый правильный ответ команды получают по 1 баллу.*

**Вопросы первой команде :**

1. Многолетний режим погоды (климат);

2. Изменение горных пород под воздействием высокой температуры и давления (метаморфизация);

3. Неровности земной поверхности (рельеф);

4. Самая сложная оболочка Земли (географическая);

5. Самая северная природная зона России (арктические пустыни);

6. Мелководная часть моря (континентальный шельф);

7. Погода без ветра (штиль);

8. Отношение количества осадков к испарению (коэффициент увлажнения);

9. Вода в газообразном состоянии (пар);

10. Типичное для Восточной Сибири хвойное дерево (лиственница);

**Вопросы для второй команде.**

1. Самый высокий действующий вулкан России (Ключевская сопка);

2. Огромная масса воздуха, обладающая однородными свойствами (воздушная масса);

3. Линии, соединяющие на карте участки территорий с одинаковыми показателями атмосферного давления (изобары);

4. Русский учёный, разработавший учение о зональном образовании и распространении почв (В.В.Докучаев);

5. Период вращения Земли вокруг своей оси (сутки);

6. Самое мелкое море России (Азовское);

7. Тип климата в районе Курильских островов (умеренный морской);

8. Самая крайняя южная точка России (гора Базардюзю в Республике Дагестан);

9. Самый крупный хищник в тайге (бурый медведь);

10. Полюс холода в Северном полушарии (Оймякон).

***Конкурс 3.*** *Географические объекты.*

*Командам выдаются задания, в которых по очертаниям нужно определить следующие географические объекты: о.Сахалин, оз.Байкал, п-в Ямал, Каспийское море, п-в Камчатка, Балтийское море, Крымский п-в.*

*За каждый правильный ответ даётся 1 балл.*

***Конкурс 4.*** *« Назови природную зону»*

*По услышанному описанию команды поочерёдно называют природную зону. На обдумывание 30 секунд. За каждый верный ответ команды получают 1 балл.*

1. Территория сильно заболочена. Полгода длится полярный день и полгода полярная ночь. Зима длинная и холодная, лето короткое и прохладное. (Тундра)

2. Жаркое лето и плодородные почвы позволяют выращивать злаки на больших площадях. (Степи)

3. Холодная зима и тёплое лето. Соотношение тепла и влаги повсеместно благоприятствует росту деревьев. Почвы подзолистые. (Тайга)

4. Зима относительно тёплая, с частыми оттепелями. Лето тёплое. Почвы серые и бурые лесные. Множество видов деревьев. На обширных полянах обильное разнотравье. (Широколиственные леса)

5. Лето жаркое. На севере зоны температура воздуха несколько ниже и количество осадков примерно равно испарению, на юге коэффициент увлажнения меньше 1. Климат зоны неустойчив : влажные годы чередуются с засушливыми. (Лесостепь)

6. В этой зоне очень жаркое лето, и испаряемость многократно превышает количество осадков. Почвы каштановые, растения имеют длинные корни и узкие листочки. Наиболее типичным растением является полынь, засушливый климат не позволяет заниматься земледелием. (полупустыни)

***Конкурс 5.*** *Блиц- турнир*

*Командам нужно быстро ответить на 10 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 1 балл*

**Вопросы первой команде :**

1. Самые крупные формы рельефа на территории России (горы и равнины);

2. Вихревые движения воздуха в нижних слоях тропосферы против часовой стрелки (циклон);

3. Атмосферное давление, возникающее в антициклоне (высокое);

4. Географическая широта и географическая долгота - это географические (координаты)

5. Естественная граница между Европой и Азией в России (Уральские горы);

6. Река в России с самым большим водосборным бассейном (Обь, ок.3 млн.км2);

7. Самая высокая горная вершина в России (Эльбрус);

8. Рельеф местности, возникший под воздействием древнего ледника (морена);

9. Относительно подвижные по характеру тектонических движений участки земной коры (складчатые пояса);

10. Город страны, где находится политический центр государства (столица).

**Вопросы второй команде :**

1.Наиболее плодородный слой почвы (чернозём);

2. Тип климата в Восточной Сибири (резко континентальный);

3. Самое низкое место в рельефе России (Прикаспийская низменность);

4. Воздушные массы, формирующиеся над северными российскими морями (арктические);

5. Хвойное дерево в Сибири, которое сбрасывает иголки на зиму (лиственница);

6. Количество тепла, поступающее на земную поверхность (солнечная радиация);

7.Положение какой-либо территории на географической карте (географическое положение);

8. Рост численности городского населения страны (урбанизация);

9. Отрасль экономики страны, занимающаяся выращиванием зерновых культур и производством мясомолочной продукции (сельское хозяйство);

10. Полезные ископаемые, растительный и животный мир природных зон и морей, рек и озёр, места для отдыха и лечения граждан в нашей стране, всё это называется (природными ресурсами).

Заключительное слово ведущего.

Ребята, в командных состязаниях вы вспомнили много полезной информации по географии нашей необъятной Родины. Надеюсь, информация для всех участников мероприятия была интересной и пригодится в дальнейшем. Наше путешествие по России закончилось, и для подведения итогов слово предоставляется жюри.